



Il presente progetto è frutto dei risultati raccolti dall'Organizzazione di Volontariato Mirco Ungaretti, nata nel 2012 in memoria di Mirco morto all'età di 33 anni per un arresto cardiaco improvviso nel sonno. Lo scopo dell'Ass. è dare a tutti la possibilità di "saper cosa fare al momento giusto.." insegnandolo nelle scuole per farlo diventare una materia d'istruzione.

Aggiornato al 19 febbraio 2021

## L' Associazione:

- Anno di costituzione 2012
- Luogo: Com. Capannori (Prov. Di Lucca)
- Centro di formazione dal 2014
- Centro di Formazione iscritto all'albo della Regione Toscana
- Primo Centro di Formazione IRC Council Laico in Italia 2018
- **ABBIAMO 56 volontari all'attivo di cui:**
  - 36 docenti Istruttori BLSD**
- **95% scuole secondarie coinvolte sulla piana di Lucca, altre in Garfagnana e Versilia**
- **OLTRE 29500 STUDENTI FORMATI al BLSD**

### **98 Defibrillatori installati di cui:**

- 52 **Postazioni Pubbliche** PAD H24, Public Access Defibrillator (8 installati fuori da scuole)
- 40 **In Luoghi Pubblici** con orario d'apertura al pubblico (24 scuole, palestre, chiese..)
- 3 **Postazioni Mobili** (2 Pattuglie della Polizia Municipale di Capannori, 1 taxi )
- 3 **Privati** ma disponibili al Pubblico

# I nostri risultati nelle scuole

## ANNO 2012 2013 con Volontari

Corsi informativi di 2 ore= **1000 studenti/anno** formati

## ANNO 2013 2014 con Volontari

Corsi informativi di 2 ore= **1400 studenti/anno** formati

## ANNO 2014 2015 con Volontari e altre associazioni

- Introduzione del BSLD alle 5° superiori
- Riconoscimento dell'attestato come credito formativo
- Inizio della Formazione Docenti come istruttori BLS
- Realizzazione del Modello Ungaretti primi 5 Docenti Istruttori
- **3000 studenti/anno** formati

## ANNO 2015 2016 con Volontari, docenti e altre associazioni

- **3600 studenti/anno** formati

## ANNO 2016 2017 con Volontari, docenti e altre associazioni

- Primo esame di Maturità in Italia con la materia BLS
- **3800 studenti/anno** formati (3900 media)

## ANNO 2017 2020 con Volontari e docenti

- Inizio della Formazione di ulteriori 31 Docenti come istruttori attivi Modello Ungaretti
- **12000 studenti/anno** formati (4000 media)

**PRIMO QUADRIMESTRE 2020 2021**  
**20 DOCENTI HANNO FORMATO da soli:**

per PANDEMIA COVID IN CORSO

**3173 STUDENTI** al 31/01/2021

**(stimato 5000 a giugno 2021)**

# FORMAZIONE DOCENTI

Come insegnare la rianimazione cardiopolmonare con l'utilizzo del Defibrillatore, manovre di disostruzione e primo soccorso nelle scuole

## Legge 107 del 2015 insegnamento del primo soccorso nelle scuole

### **Art.1 comma 10**

Nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, **iniziative di formazione rivolte agli studenti**, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale «118» del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio.

# FORMAZIONE DOCENTI

<https://www.ircouncil.it/per-il-pubblico/kids-save-lives-la-dichiarazione-riceve-sostegno-delloms/>



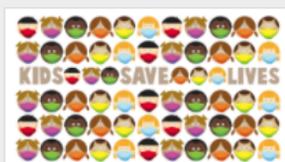
## Manuali e pubblicazioni suggerite



### Un Pic-nic... Mozzafiato!

Una fiaba per i piccoli che un giorno diventeranno grandi

### Leggi anche



Renewed KIDS SAVE LIVES campaign to further increase

[Home](#) / [Per il pubblico](#) / [Kids save lives](#)

## KIDS SAVE LIVES – LA DICHIARAZIONE RICEVE IL SOSTEGNO DELL’OMS

IRC è estremamente lieta di comunicare che la dichiarazione “Kids Save Lives” – “Training School Children in Cardiopulmonary Resuscitation Worldwide” predisposta e promossa da European Patient Safety Foundation (EuPSF), European Resuscitation Council (ERC), International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR), World Federation of Societies of Anesthesiologists (WFSA) e sostenuta da tutti i Council Nazionali (I ragazzi salvano le vite – Addestramento degli scolari di tutto il mondo alla rianimazione cardiopolmonare) ha ricevuto il Patrocinio di WHO (World Health Organization – Organizzazione Mondiale della Sanità).

La morte cardiaca improvvisa è uno dei principali problemi della sanità mondiale. Almeno 700.000 persone in Europa e negli Stati Uniti perde la vita ogni anno a causa della morte cardiaca improvvisa con la rianimazione cardiopolmonare (RCP) portata a termine senza successo. Lo stesso problema è presente anche nel resto del Mondo, ma

La dichiarazione “Kids save lives” sottolinea l’importanza dell’insegnamento di RCP ai ragazzi in età scolastica in tutto il mondo. **L’introduzione di soltanto due ore di lezione di RCP all’anno**, indirizzate ai ragazzi dai 12 anni compiuti, **secondo l’Organizzazione Mondiale della Sanità aumenterebbe il tasso di sopravvivenza all’arresto cardiaco improvviso con ripercussioni significative alla salute globale.**



**AUMENTO ESPONENZIALE DEI FIRST RESPONDER**

**RIDUZIONE DELLE MORTI PER ARRESTO CARDIACO IMPROVVISO**

**DIVULGAZIONE CAPILLARE DELLE MANOVRE BLSL**

**LA SCUOLA CERTIFICA L'INSEGNAMENTO DEL BLSL SU:  
REGISTRI DI CLASSE**

**ESAMI DI MATURITA'**

**ATTESTATI BLSL dei CDF**

## **NUOVO MODELLO FORMATIVO**

**Presentazione Progetto svolta dal Provveditorato insieme a:**

- Ente ricerca scientifica
- Associazioni di volontariato
- 118

**Rivolto a:**

- Docenti
- Insegnanti di sostegno
- Tutor ed Esperti (Primaria ed Infanzia)

**PREVEDE un percorso formativo per i docenti  
Totale 22/23 Ore**

**DOCENTI / ISTRUTTORI qualificati per la formazione nelle aule scolastiche ..**

Hanno studenti maggiorenni?

**NO!**  
*il docente svolge da solo*

**Corsi di 2 ore**

Corsi ripetuti ogni anno?

SI

**10 ore di Formazione su 5 anni (come 2 corsi BLSL in 2 anni)**

SI

-Possibilità di far fare un corso BLSL certificato  
- Far prendere i Crediti formativi necessari per la maturità  
-Far fare l'Esame di maturità agli studenti con il BLSL.

NO

**LA DIVULGAZIONE NON E' CAPILLARE e rimane POCA DIFFUSA (stato attuale)**

POSSIBILITA'

**Gli studenti di 5' insegneranno agli studenti minorenni le manovre di rianimazione cardiopolmonare.**

# FORMAZIONE DOCENTI

## COSA PREVEDE?

**1° STEP:**  
**CORSO BLSD 5 ore**  
**Regionale o Ente**  
**Accreditato**  
**(Tot. 5 ore)**

**2° STEP:**  
**Corso BLSD 5 ore**  
**1 Preaffiancamento**  
**(Tot. Ore 10)**

**Inizio**  
**Corsi di**  
**2 ore**  
**agli**  
**studenti**

**3° STEP:**  
**Corso BLSD 4 ore**  
**2°**  
**preaffiancamento**  
**(tot. Ore 15 )**

**4° STEP:**  
**CORSO ISTRUTTORI**  
**DEDICATO :**  
**8 ORE (corso IRC AHA)**  
**12 ORE corso 118**  
**Area Vasta Nord**  
**ovest**

**NOTA 1:118 AREA VASTA NORD OVEST TOSCANA , riconosce le ore di pre affiancamento e in accordo con la Mirco Ungaretti ODV o comunque con chiunque voglia utilizzare questo progetto nell'area di competenza , stabilisce i primi 3 step**  
**TOTALE 22 ore (CORSO ISTRUTTORE GRATUITO)**

# FORMAZIONE DOCENTI

**IL MODELLO E' UTILIZZABILE DA QUALSIASI ASSOCIAZIONE ITALIANA INTERESSATA A FORMARE STUDENTI e DOCENTI GRATUITAMENTE!  
QUANDO: NELL' ARCO DI UN ANNO SCOLASTICO (4 STEP)**

## Chi può farla?

**-118**

**-Enti riconosciuti dal MIUR come ente accreditato tramite l'iscrizione alla Piattaforma SOFIA**

### RICONOSCIMENTI:

**Le ore di formazione possono essere prese dal monte di 25 ore/anno che ogni professore ha a disposizione (Fonte Provveditorato agli Studi di Lucca Massa e Carrara)**

**Il corso Istruttori, nel caso l'ente di Formazione richiedesse il pagamento della formazione (di norma tra i 100 e i 200 euro) potrebbe essere pagato con le ore che ogni professore ha con il BONUS SPEED di 500€/anno.**

**L'ente deve essere inserito sulla Piattaforma Sofia.**

**NB. Il 118 dell'Area Vasta Nord Ovest Toscana si è proposto di formare i docenti gratuitamente.**



**Permettere ai docenti di fare formazione ai propri studenti: perché è efficace?**

**DATI ANALIZZATI 1' QUADRIMESTRE 2020/2021:  
con pandemia COVID 19 in corso**

- 6 scuole secondarie di primo grado
- 5 scuole secondarie secondo grado
- **2126** studenti formati
- **11 docenti istruttori BLSA attivi**
- **ZERO uso di volontari** esterni alla scuola (solo docenti)

**QUANTE ORE DI FORMAZIONE: 2 ore per classe**

**ELABORAZIONE DATI REGISTRATI:  
1 solo docente istruttore riesce a formare  
in media:  
207 studenti per scuola**

**PROIEZIONE:**

Moltiplicando il dato per le scuole secondarie di primo e secondo grado della Regione Toscana, potrebbero essere formati dai docenti **94.392** studenti secondarie di primo grado e **140.760** delle scuole di secondo grado.

**fonte:** <https://www.tuttitalia.it/toscana/42-scuole>

**Permettere ai docenti di fare formazione ai propri studenti: perché è efficace?**

**DATI ANALIZZATI 1' QUADRIMESTRE 2020/2021:  
con pandemia COVID 19 in corso**

- 9 scuole secondarie secondo grado
- **1047 studenti** Maggiorenni FormatI con attestato BLS D Certificato Regione Toscana
- 131 docenti istruttori BLS D Necessari per rispetto rapporto istruttori/allievi 1/8
- 8 corsi svolti da 5 ore l'uno
- **Parziale uso di volontari** esterni
- PRO : Alcune scuole hanno 5/6 istruttori fanno da soli la formazione a tutti i loro studenti (\*)

**QUANTE ORE DI FORMAZIONE: 5 ore come da norma**

**ELABORAZIONE DATI REGISTRATI:**

1. Un solo docente istruttore riesce a formare min. 16 studenti per scuola (2 istr.min. necessari)
2. (\*) Una scuola con 5 istruttori ed un medico può diventare un centro di formazione riconosciuto, formando in autonomia 40 studenti a corso

Ovvero

**Scuola con es.1000 studenti maggiorenni e 5 istruttori docenti dovrebbe fare 25 corsi BLS D da cinque ore**

**Con 5 istruttori e 30 volontari = 4 corsi**

## In conclusione (1 di 3)

I dati raccolti nelle scuole secondarie di I° e II° che hanno impartito annualmente il corso di 2h sono promettenti:

11 docenti hanno formato 2126 studenti in un solo quadrimestre.

Se il numero si ripetesse anche nel secondo quadrimestre, oltre 4000 studenti verrebbero formati annualmente, ogni 11 docenti.

## In conclusione (2 di 3)

Considerato che vi sono 100.014 studenti per le scuole di I° in Toscana, e 160.296 per quelle di II°, i primi verrebbero tutti formati in un anno da 275 docenti circa, i secondi da 440 docenti circa, annualmente. I numeri sono ragionevoli, considerando che i le scuole di I° e II° sono rispettivamente 456 e 680.

(fonte: [Esplora Dati \(istruzione.it\)](https://www.istruzione.it))

## In conclusione (3 di 3)

Il vantaggio di questa modalità, con 2 ore di insegnamento per classe e per anno, è che non presenta le restrizioni del corso di 5 ore, in cui un docente può formare al massimo solo 8 studenti.

In tal caso, il numero di docenti istruttori dovrebbe raddoppiare, potendo creare discontinuità nell'impartizione dei corsi.

# Uno sguardo al futuro

Se estendessimo il corso a più docenti istruttori, periodicamente aggiornati, essi potrebbero trasmettere le pratiche ai loro ragazzi, e le percentuali di formazione aumenterebbero esponenzialmente di quadrimestre in quadrimestre. In più, i docenti potrebbero muoversi in autonomia, organizzando al meglio l'apprendimento.

Grazie a tutti i volontari dell'Associazione e tutti le Associazioni Italiane con le quali abbiamo collaborato in questi anni.